



**A2: Moj osebni izziv**  
***Žepnina***  
**Osnovne veščine podjetnosti**

**Priročnik za učence**



# Delovni list 2

## Vrednotenje z opisnim esejem

Potem, ko si se s svojim učiteljem pogovoril o ključnih vprašanjih, moraš napisati opisni esej, v katerem boš pojasnil, česa si se naučil. Za strukturiranje svojega eseja uporabi grafični organizator. Z uporabo priložene tabele ovrednoti svoje in partnerjevo delo.

### Ključna vprašanja:

- Ali si večkrat porabil manj kot si predvideval ali si porabil več? Zakaj? Navedi konkretne primere.
- Ali si porabil žepnino v skladu z načrtom? Zakaj da in zakaj ne?
- Kako si uspel ovrednotiti vrednost izdelka? Katere strategije si uporabil?
- Oglej si izdelke, ki si jih kupil v tem tednu. Kateri od njih so dejanske potrebe in kateri med njimi so luksuzni izdelki?
- Ali bi svojo porabo žepnine organiziral drugače, če bi lahko? Če da, navedi konkretne primere.
- Naštej tri stvari, ki si se jih naučil iz te aktivnosti? Naštej jih in podpri z navedbo primerov iz dejanskih izkušenj.
- Na kak način bi ta izziv lahko uporabil v *resničnem življenju*?

Za lažje organiziranje svoje ideje uporabi ta grafični organizator!



### Naslov: "Moja žepnina - načrt"

#### 1. del: Uvod

V 2-3 stavkih opiši aktivnost, v kateri si sodeloval ta teden.

---

---

---

---

Naštej tri stvari, ki si se jih naučil.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Sedaj jih vnesi v stavek!

1 stvar \_\_\_\_\_, 2 stvar \_\_\_\_\_ in 3 stvar \_\_\_\_\_ so stvari, ki sem se jih naučil in jih bom podrobneje pojasnil spodaj.

#### 2. del: Jedro

1 stvar: Najprej (lahko uporabiš drugačen prehod), zaključi svoj tematski stavek z navedbo trditve, s katero podaš odgovor na tvoje ključno vprašanje.

Svojo trditev podpri z navedbo dveh primerov!

Primer 1: Najprej, \_\_\_\_\_

---

Primer 2: \_\_\_\_\_

---

2 stvar: Drugič (lahko uporabiš drugačen prehod), zaključi svoj tematski stavek z navedbo trditve, s katero podaš odgovor na tvoje ključno vprašanje.

Svojo trditev podpri z navedbo dveh primerov!

## A2: Moj osebni izziv

Izzivi podjetnosti za mlade



Primer 1: Drugič, \_\_\_\_\_

Primer 2: \_\_\_\_\_

3 stvar: Na koncu (lahko uporabiš drugačen prehod), zaključi svoj tematski stavek z navedbo trditve, s katero podaš odgovor na tvoje ključno vprašanje.

Svojo trditev podpri z navedbo dveh primerov!

Primer 1: Na koncu,

Primer 2: \_\_\_\_\_

### 3 del: Zaključek

Kot vidite, so (1 STVAR) \_\_\_\_\_,

(2 STVAR) \_\_\_\_\_,

in (3 STVAR) \_\_\_\_\_

precej spremenile moje mišljenje o

V dveh stavkih navedi, kako bo ta aktivnost vplivala na smotrnejše ravnanje s tvojim denarjem v prihodnosti!

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



## Delovni list 3

# Vrstniško vrednotenje pri opisnem eseju

S partnerjem zamenjajta opisna eseja in drug drugega ovrednotita z uporabo spodnje tabele. Pri vrednotenju bodi vljuden in pošten!

| Raven | Vsebina in organizacija  | Slog in jezik   |
|-------|--|---|
| 0     | Moj esej ne dosega nobenega on spodaj naštetih standardov.   | Moj esej ne dosega spodaj naštetih standardov.  |
| 1-2   | Moj esej ne podaja odgovora na nobeno vprašanje iz opisa naloge. Vključuje <b>eno od naslednjega</b> : A) uvod; B) dobro pojasnjeno jedro, ki neposredno podpira moj uvod; C) zaključek, ki z drugimi besedami opisuje tisto, kar je že navedeno v mojem uvodu. Pri pojasnjevanju mojih idej moram uporabljati več primerov.                                       | Uporabljam preproste besede, mnoge med njimi se ponavljajo. Imam veliko slovničnih in pravopisnih napak in velikokrat napačno uporabljam ločila, zaradi česar je moje pisanje težko brati. Potrebujem malo več vaje z uporabo jezika, ki je primeren za mojo publiko.                                     |
| 3-5   | Moj esej podaja odgovor na <b>eno ključno vprašanje</b> , ki je omenjeno v opisu naloge. Vključuje <b>dvoje od navedenega</b> : A) uvod; B) dobro pojasnjeno jedro, ki neposredno podpira moj uvod; C) zaključek, ki z drugimi besedami opisuje tisto, kar je že navedeno v mojem uvodu. Uporabil sem nekaj primerov, ki podpirajo moje razmišljanje in so realni. | Uporabljam malo različnih besed in veliko besed se ponavlja. Imam veliko slovničnih in pravopisnih napak in velikokrat napačno uporabljam ločila, vendar je moje pisanje še vedno razumljivo. Poznam svojo publiko, vendar moram razmisliti o uporabi jezika, ki bo najbolje pritegnil njihovo pozornost. |
| 6-8   | Moj esej podaja odgovor na <b>dva ključna vprašanja</b> , omenjena v opisu naloge. Vključuje <b>vse od navedenega</b> : A) uvod; B) dobro pojasnjeno jedro, ki neposredno podpira moj uvod; C) zaključek, ki z drugimi besedami opisuje tisto, kar je že navedeno v mojem uvodu. Uporabil sem primere, ki podpirajo moje razmišljanje in so realni.                | Uporabljam veliko različnih besed, vendar se nekaj besed ponavlja. Imam nekaj slovničnih in pravopisnih napak in včasih napačno uporabljam ločila, zaradi česar je moje pisanje enostavno brati. Dobro znam presoditi, kdo je moja publika in jo znam pritegniti z jezikom, katerega sem izbral.          |
| 9-10  | Moj esej podaja odgovor na <b>tri ali več vprašanj</b> , omenjenih v opisu naloge. Vključuje <b>vse od navedenega</b> : A) uvod; B) dobro pojasnjeno jedro, ki neposredno podpira moj uvod; C) zaključek, ki z drugimi besedami opisuje tisto, kar je že navedeno v mojem uvodu. Uporabil sem primere, ki podpirajo moje   | Uporabljam veliko različnih besed, ki se ne ponavljajo. Nimam slovničnih in pravopisnih napak in znam pravilno uporabljati ločila, zaradi česar je moje pisanje enostavno brati. Odlično znam presoditi, kdo je moja publika in jo znam pritegniti z jezikom, katerega sem izbral.                        |



razmišljanje in so realni.

## Delovni list 4

### Načrtovanje moje žepnine - samovrednotenje

| <b>Kako dobro sem opravil naslednje naloge?</b><br><b>Podčrtaj vsako vrednost, ki najbolje opisuje tvoj proračunski načrt in delovni list.</b>   | <b>Št. točk</b> |
|--|-----------------|
| Delovne liste nisem zadovoljivo izpolnil oziroma jih nisem oddal.  | <b>0</b>        |
| Delno sem izpolnil 1 delovni list s proračunskim načrtom, pri čemer nekateri elementi manjkajo:<br>A) Izdelal sem tedenski načrt porabe mojega denarja.<br>B) Možno, da sem naštel vse izdelke, ki sem jih kupil in njihove cene.<br>C) Možno, da sem zabeležil, koliko sem dejansko porabil.<br>D) Možno, da sem vsak dan razmislil vsaj o enem vprašanju.<br>E) Pozabil sem podpreti svoja razmišljanja z najmanj enim primerom. | <b>1-2</b>      |
| Delno sem izpolnil 2 delovna lista s proračunskim načrtom, pri čemer nekateri elementi manjkajo:<br>A) Izdelal sem tedenski načrt porabe mojega denarja.<br>B) Naštel sem vse izdelke, ki sem jih kupil in njihove cene.<br>C) Zabeležil sem, koliko sem dejansko porabil.<br>D) Vsak dan sem razmislil vsaj o enem vprašanju.<br>E) Svoja razmišljanja sem podprl vsaj z enim primerom.   | <b>3-4</b>      |
| Delno sem izpolnil 3 delovne liste s proračunskim načrtom, pri čemer nekateri elementi manjkajo:<br>A) Izdelal sem tedenski načrt porabe mojega denarja.<br>B) Naštel sem vse izdelke, ki sem jih kupil in njihove cene.<br>C) Zabeležil sem, koliko sem dejansko porabil.<br>D) Vsak dan sem razmislil vsaj o enem vprašanju.<br>E) Svoja razmišljanja sem podprl vsaj z enim primerom.   | <b>5-6</b>      |
| Izpolnil sem 3 delovne liste s proračunskim načrtom:<br>A) Izdelal sem tedenski načrt porabe mojega denarja.<br>B) Naštel sem vse izdelke, ki sem jih kupil in njihove cene.<br>C) Zabeležil sem, koliko sem dejansko porabil.<br>D) Vsak dan sem razmislil vsaj o enem vprašanju.<br>E) Svoja razmišljanja sem podprl vsaj z dvema primeroma.   | <b>7-8</b>      |
| Izpolnil sem 4 delovne liste s proračunskim načrtom:<br>A) Izdelal sem tedenski načrt porabe mojega denarja.   | <b>9-10</b>     |

## A2: Moj osebni izziv

Izzivi podjetnosti za mlade






- |   |  |
|---|--|
| B) Naštel sem vse izdelke, ki sem jih kupil in njihove cene.<br>C) Zabeležil sem, koliko sem dejansko porabil.<br>D) Vsak dan sem razmislil vsaj o enem vprašanju.<br>E) Svoja razmišljanja sem podprl z dvema ali več primeri. |  |
|---|--|



## Delovni list 5

### Končno samovrednotenje

| Št. | Vprašanje/trditev   |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | Znam načrtovati porabo svoje žepnine.   |   |   |   |
| 2.  | Znam pojasniti, kaj je ponudba in povpraševanje (npr. kako lahko določa tržno ceno izdelka).      |   |   |   |
| 3.  | Poznam razliko med luksuznimi dobrinami in potrebami in katere od njih koristim vsak dan.         |   |   |   |
| 4.  | Razviti znam kreativne ideje, ki rešujejo probleme in prepoznati priložnosti na trgu in v družbi. |   |   |   |
| 5.  | Načrtovati znam cilje in opisati procese odločanja.   |   |   |   |
| 6.  | Sodelovati znam z drugimi, se dogovoriti o odgovornostih in se spopasti z morebitnimi problemi.   |   |   |   |
| 7.  | Napisati znam opisni esej z uvodom, jedrom in odstavki.   |   |   |   |
| 8.  | Napisati znam mnenje in ga podpreti s podrobnostmi ali primeri.                                   |   |   |   |
| 9.  | Trudim se, da bi besede pravilno črkoval ter pravilno uporabljal slovnična pravila in ločila.     |   |   |   |





## **Delovni list 6**

### **Zaključna samorefleksija**

1. Ali si po dokončanju tega izziva sposoben boljše načrtovati porabo žepnine? Zakaj da in zakaj ne?

---

---

---

2. Ali meniš, da bi znal pomagati svojim staršem pri načrtovanju porabe njihovega denarja? Zakaj da in zakaj ne?

---

---

---

3. Kako bi po tvojem mnenju lahko to, česar si se naučil, uporabil zunaj razreda?

---

---

---

4. Kaj ti je pri tem izzivu bilo najbolj oziroma najmanj všeč?

---

---

---